ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REGISTRO DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN PARA LA VEJEZ	Código: FOR-PSS-570 Versión: 1 Fecha: Memo I2022016490 – 13/05/2022 Página: 1 de 2

1. Servicio Social/Modalidad/Estrategia: Comunidad de cuidado 1.1 Unidad Operativa/Lote/Zona: Gratitud

1.2 Localidad: Suba

2. Linea: Participación

2.1. Fecha de Ejecución:

1	2	2024	al	28	2	2024

2.2. Nombre del encuentro: Dialogando con mis redes locales y distritales - Participación Ciudadana

2.3. Acompañante social a cargo de la digitación: Fernanda Jiménez

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL

Promover encuentros de participación con las personas mayores por medio de espacios de socialización y organización para brindar herramientas en el ejercicio de derechos y deberes, que permitan el fortalecimiento de habilidades sociales básicas, independencia y autorrealización.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Dialogando con mis redes locales y distritales: Realizar una gestión interinstitucional trimestral con entidades locales y distritales que permitan afianzar conocimientos para las personas mayores.
Participación Ciudadana: Generar espacios de participación ciudadana para las personas mayores por medio de actividades grupales que les permitan adquirir nuevos conceptos y herramientas frente a diversos temas de interés y actualización de la información como procesos de socialización.

3.3. METODOLOGÍA

3.3.1 MOMENTO INICIAL

Durante el mes de febrero se ejecutaron 5 actividades:

Actividad 1. 01/02/2024 - Dialogando con mis redes locales y distritales
Con la finalidad de fortalecer las relaciones y gestión interinstitucional se lleva a cabo la articulación con la entidad local IDEA - EDUCATION, institución integrada por niños, niñas y adolescentes quiénes adelantan estudios avanzados en el aprendizaje de idiomas diversos, por lo que se establece un espacio para compartir con las personas mayores con el objetivo de dialogar frente al aprendizaje artístico de otras culturas del mundo por medio de la música. Por lo anterior se invita a las personas mayores a vincularse a la actividad planteada para el día de hoy y de esta forma se da la bienvenida a la institución acompañada de los docentes y alumnos.

Actividad 2. 06/2/2024- Enfoque Diferencial
Para dar inicio a la actividad de invita a las personas mayores a participar de forma activa vinculándose al espacio de participación en el que se abroda el tema de Enfoque Diferencial y para esto se lleva a cabo una actividad de conocimiento en la que se realizan preguntas relacionadas con el tema con la finalidad que las personas mayores respondan de acuerdo a lo que consideren que es la respuesta indicada, por lo anterior se exponen las siguientes preguntas con algunas alternativas de respuesta: 1. ¿Cúantos pueblos indígenas se han identificado como asentados en Bogotá?, 2. ¿Qué define a las personas afrocolombianas?, 3. ¿Quiénes son los palenqueros?, 4. ¿Cúales son las características de los raizales?, 5. ¿Qué es la interseccionalidad?. En este espacio las personas participan voluntariamente dando a conocer sus respuestas.

Actividad 3. 15/2/2024 - Miradas hacia el desplazamiento en Colombia
En la actividad programada para el día de hoy se lleva a cabo la convocatoria a las personas mayores que se encuentran en el servicio con la finalidad de vincularlos al espacio de participación para el desarrollo del tema "Miradas hacia el desplazamiento en Colombia", con la finalidad de conocer las diversas percepciones que tienen las personas mayores de acuerdo a las experiencias vivenciales en el tema de desplazamiento en Colombia, para iniciar se propone hacer una lluvia de ideas frente a la historia del desplazamiento de acuerdo a las anécdotas de cada uno.

Actividad 4. 22/2/2024 - El Día Mundial de la Justicia Social
En este espacio para el desarrollo del encuentro se realiza la invitación por parte del área social a las personas mayores presentes con la finalidad de vincularlas al espacio de participación en el que se implementará la actividad denominada "El día mundial de la justicia social", en el que se desarrollará una actividad con el área de artes con la finalidad de conmemorar este día con el fin de destacar el poder de la solidaridad mundial para promover la igualdad de oportunidades y en los derechos humanos.

Actividad 5. 28/02/2024 - El Mito de la Caverna
En el momento inicial se invita a las personas mayores que se encuentran en la unidad operativa para que se vinculen a la actividad programada por el área de trabajo social en donde se lleva a cabo inicialmente la pregunta frente a conocimientos de quién es platón y si hay algún tipo de conocimiento de la en este alegoría sobre el conocimiento "El mito de la caverna"; por lo anterior las personas mayores presentes manifiestan que no tienen conocimientos en ninguna de las preguntas por lo cual se hace una invitación a darse un espacio personal para adquirir conocimiento en la reflexión que nos da este mito.

Powered by CamScanner

3.3.2. MOMENTO CENTRAL	**Actividad 1. 01/02/2024 - Dialogando con mis redes locales y distritales** Continuamente se organiza el espacio y se da a conocer el objetivo de la actividad con la presentación de la institución, ya que en este espacio se harán cinco presentaciones musicales en las que se socializan canciones en diferentes idiomas como lo son el turco, árabe, francés, japonés y griego. Antes de cada presentación se socializará a las personas mayores el titulo de la canción, de que trata cada uno y el idioma en el que se va a cantar; esto con el fin de dar a conocer diversas culturas y para que las personas mayores logren reconocer idiomas distintos en los que cada uno tendrá la oportunidad de dar una votación de acuerdo a la canción e idioma que más fue de su agrado, con esto la academia logrará fortalecer procesos pedagógicos de enseñanza y aprendizaje para los niño, niñas y adolescentes. **Actividad 2. 06/2/2024- Enfoque Diferencial** En el segundo momento se retoman las respuestas de las personas mayores y el profesional da a conocer las respuestas de acuerdo a cada una donde se inicia un diálogo participativo encaminado a buscar que los participantes identifiquen que de acuerdo a las preguntas realizadas se logra establecer el concepto de enfoque diferencial. Por lo anterior y de acuerdo a lo conversado en grupo se van realizando conceptualizaciones frente a los diversos grupos diferenciales por medio de experiencias de vida y ejemplos vivenciales que permite reconocer la importancia de la atención a la población de enfoque diferencial promoviendo la garantía de derechos y la prevención hacia cualquier tipo de violencia con esta población. En este *espacios las personas participan atnetamente dando a conocer ideas y preguntas frente a la atención de la diversidad cultural en cualquier tipo de* espacios y de ciclo vital que se encuentren las personas resaltando la importancia de la cultura. **Actividad 3. 15/2/2024 - Miradas hacia el desplazamiento en Colombia** De acuerdo al proceso conversacional podemos afirmar que el desplazamiento forzado afecta de manera significativa la vida de la población en Colombia, incrementa las condiciones de pobreza urbana y la segregación socioespacial en las grandes y medianas ciudades; así mismo incrementa la pobreza y el despoblamiento rural. Es desplazado toda persona que se ha visto forzada a migrar a dentro del territorio nacional abandonando su localidad de residencia o actividades económicas habituales, porque su vida, su integración física, su seguridad o libertad personales han sido vulneradas o se encuentran directamente amenazadas. **Actividad 4. 22/2/2024 - El Día Mundial de la Justicia Social** Por lo anterior se realiza una charla participativa en la que se pregunta a las personas mayores que es la justicia social o que entienden por la misma; frente a esto las persona manifiestan que es tener igualdad de derechos para todos y todas; teniendo en cuenta los anterior se da a conocer que a nivel mundial los días 20 de febrero de celebra el día mundial de la justicia social, con la finalidad de concienciar a la población y de impulsar acciones orientadas a que exista mayor justicia social, se pretende sobretodo erradicar la pobreza y promover el empleo pleno y el trabajo decente; la igualdad entre los sexos, el acceso al bienestar social y la justicia social para todos. El concepto de justicia social se basa en la defensa de la igualdad de oportunidades, lucha contra la discriminación y defensa de los derechos de todas las personas. Trasciende el concepto tradicional de justicia legal. Por medio de estos conceptos se sensibiliza a los participantes aplicar la justicia social dentro del proceso de convivencia para todos, tejiendo redes que permitan garantizar la igualdad y equidad social. **Actividad *5. 28/02/2024 - El Mito de la Caverna*** Posteriormente se da una apertura donde por medio de una charla se da un breve resumen del mito de platón el cual es una alegoría del conocimiento, el mito de la caverna es un diálogo escrito por Platón en el que su maestro Sócrates y su hermano Glaucón se refiere al conocimiento y la educación filosófica de los individuos. La imagen relata que a un grupo de prisioneros que se encuentran encadenados desde su infancia detrás de un muro, dentro de una caverna. Allí, un fuego ilumina al otro lado del muro y los prisioneros ven las sombras proyectadas por objetos que son manipulados por personas que pasan por detrás, los prisioneros creen que lo que observan es el mundo real, sindarse cuenta de que son sombras de esos objetos. Sin embargo, uno de los de ellos consigue liberarse de sus cadenas y comienza ascender. De este modo, es capaz de observar la luz del fuego más allá del muro, cuyo resplandor le ciega y casi le hace volver a la oscuridad. Cuando vuelve a la caverna no puede ver bien, porque se ha acostumbrado a la luz exterior. los que habitan allí piensan que el viaje le ha dañado y no desean acompañarle fuera. Platón a través de Sócrates, afirma que los reclusos harían lo posible por evitar dicha travesía, llegando a matar a quién se atreviera a intentar liberarlos.
3.3.3. MOMENTO FINAL	**Actividad 1. 01/02/2024 - Dialogando con mis redes locales y distritales** *Finalizando la actividad los docentes de la institución y el área social preguntan al grupo de personas mayores participantes cual fur la canción que* más les llamó la atención, el porqué y si reconocen algo de la cultura; de esta forma algunos participantes dan a conocer su punto de vista con las observaciones pertinentes para el aprendizaje de nuevas herramientas por medio de la utilización metodológica del área artística. **Actividad 2. 06/2/2024- Enfoque Diferencial** Para finalizar la actividad de retoman las preguntas de la etapa inicial para llevar a cabo un pos test de forma verbal y lúdica en la que se vuelve a preguntar algunas cuestiones en las que de acuerdo al tema trabajado las personas mayores dan a conocer sus respuestas y estas a su vez son aprobadas y conceptualizadas por el área social, a su vez se propone una actvidad en la que de manera voluntaria mencionen conocimientos culturales de las regiones de acuerdo a las experiencias de vida. **Actividad 3. 15/2/2024 - Miradas hacia el desplazamiento en Colombia** Para finalizar la actividad las personas mayores expresan diversas historias de vida que han observado en algún espacio de su vida o que de igual manera a una persona cercana lo ha tenido que vivir, de esta manera tenemos diversas miradas en el tema del desplazamiento sensibilizando la importancia de mantener activa la visión social frente a una problemática social que desde hace muchos años ha afectado al país dejando grandes datos estadísticos de pérdidas de las vidas humanas inocentes, abandonos, carencias económicas, entre otros.

Powered by CamScanner

3.3.3. MOMENTO FINAL	**Actividad 4. 22/2/2024 - El Día Mundial de la Justicia Social** Para finalizar el encuentro se invita a los participantes a realizar conjuntamente un mural en el que cada uno y de forma simbólica pondrá una mano pintada en el cartel manifestando un compromiso individual para con los demás en torno a la garantía de la justicia social, esta actividad la dirige el área social y de artes para tener un resultado dinámico y de sensibilización con el entorno superando barreras y manteniendo una mejor convivencia entre todos. **Actividad 5. 28/02/2024 - El Mito de la Caverna** Luego de la proyección del video del mito de la caverna se procede hacer la reflexión con las personas mayores frente a las herramientas que logran adquirir y de igual forma menciona cada uno una moraleja, teniendo en cuenta los aportes que mencionaron se realiza la evaluación de manera verbal en la que se pregunta: Quién es el autor del mito de la caverna y cuales son los elementos principales que componen el mito de la caverna. De acuerdo a las respuestas se evidencia que los participantes adquirieron conocimientos de la actividad y de esta forma logran mencionar los elementos de la misma.

3.4.RECURSOS

Locativos: sillas, mesas, espacio para la realización del encuentro.
Humanos: Profesional a cargo de la actividad en el área social
Materiales: Bafle, computador, televisor, internet, marcadores, marcadores, papel craf, vinilos, pinceles.

4. EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO

Actividad 1. 01/02/2024 - Dialogando con mis redes locales y distritales
En el desarrollo de la actividad se observa gran interés en vincularse y participar de la actividad propuesta y de esta forma se da respuesta a la fecha establecida de acuerdo al cronograma dando respuesta a lo planteado en el PAI, la asistencia en el espacio fue de 20 personas mayores y se logra generar la articulación con la entidad local IDEA - EDUCATION quiénes generan un proceso de fortalecimiento en las relaciones con las personas mayores de la comunidad de cuidado para continuar con la programación de otras actividades.

Actividad 2. 06/2/2024- Enfoque Diferencial
En el desarrollo de la actividad del dìa de hoy se logra vincular a las personas mayores que debido a su interès en el tema aportan conocimientos y reflexiones intrapersonales que les permiten generar un proceso de introspecciòn frente al tema de enfoque diferencial en donde por medio de un conversatorio y actividades lúdicas se logra conceptualizar el tema y dar conceptos de acuerdo a las inquietudes maneifestadas, con lo anterior se da cumplimiento a la ejecuciòn planteada de acuerdo a la fecha estipulada y dando respuesta a la propuesta de la PAI, participaron 23 personas mayores.

Actividad 3. 15/2/2024 - Miradas hacia el desplazamiento en Colombia
La sesión se ejecuta de acuerdo a la planeación establecida sin presentar mayor dificultad, por lo que se da respuesta al PAI socializando diversos temas de interés y adquisición de conocimientos al grupo de personas mayores, esto con la finalidad de generar un espacio de sensibilización en cuanto a una de las grandes problemáticas en el país como lo es el desplazamiento forzado resaltando en este espacio la participación activa de las personas mayores teniendo en cuenta las experiencias de vida, en esta actividad participaron 20 personas mayores.

Actividad 4. 22/2/2024 - El Día Mundial de la Justicia Social
En la actividad del día de hoy participaron 20 personas mayores dando cumplimiento al cronograma planteado y de acuerdo a las actividades propuestas en el PAI. De acuerdo al desarrollo del tema se logra obtener un impacto positivo en las personas mayores, teniendo en cuenta que en primer lugar reconocieron que en el mes de febrero se conmemora el día mundial de la justicia social y del porque es importante potencializar en el proceso de convivencia los valores como la solidaridad, el bien común, apoyo a los demás y la equidad por lo que las personas participaron activamente en el espacio de encuentro teniendo como resultado la realización de un mural social en conmemoración a esta fecha.

Actividad 5. Actividad 5. 28/2/2024 - El Mito de la caverna
El día de hoy participaron 21 personas mayores quiénes de manera activa se vincularon en el desarrollo de la temática logrando en primer lugar reconocer que el mito de la caverna brinda elementos básicos para tener como guía en las miradas que le podemos dar a la vida y del porque la importancia de ir más alla de lo que se observa alfrente de cada uno, la adquisición de nuevos conocimiento hace que el ser humano se mantenga vital a nivel emocional y físico, respetar la opinión del otro ya que cada uno adquiere conocimientos de forma permanente y sean verdaderos o no son respetables, por lo anterior se da cumplimiento a la ejecición de PAI durante el periodo establecido generando un impacto positivo para las personas mayores de la Comunidad de Cuidado.

Actividad 1.
JESUS LÓPEZ - CC. 4337001

Actividad 2.
LUIS MARÌN - CC.17127516

Actividad 3.
JORGE USME - CC.19233525

Actividad 4.
FILONILA OSPINA - CC.28528418

Actividad 5.
JORGE HERNANDEZ - CC.19481263

DISNEYLA DÍAZ- COORDINADORA

Fecha de evaluación del encuentro: 01/2/2024 - 06/02/2024 - 15/02/2024 - 22/02/2024 - 28/02/2024

Nombre del profesional que evalúa: Fernanda Jiménez - Trabajadora Social

Powered by CamScanner

REGISTRO FOTOGRÁFICO

Fecha: Del 1 al 28 de febrero del 2024	Nombre de la Actividad: Dialogando con mis redes locales y distritales - Participación Ciudadana	Responsable: TS Fernanda Jiménez

Actividad 1. 01/02/2024 - Dialogando con mis redes locales y distritales





Actividad 2. 06/2/2024- Enfoque Diferencial





REGISTRO FOTOGRÁFICO

Fecha: Del 1 al 28 de febrero del 2024	Nombre de la Actividad: Dialogando con mis redes locales y distritales - Participación Ciudadana	Responsable: TS Fernanda Jiménez

Actividad 3. 15/2/2024 - Miradas hacia el desplazamiento en Colombia





Actividad 4. 22/2/2024 - El Día Mundial de la Justicia Social





REGISTRO FOTOGRÁFICO

Fecha: Del 1 al 28 de febrero del 2024	Nombre de la Actividad: Dialogando con mis redes locales y distritales - Participación Ciudadana	Responsable: TS Fernanda Jiménez

Actividad 5. 28/2/2024 - El Mito de la Caverna



